

Mes enfants

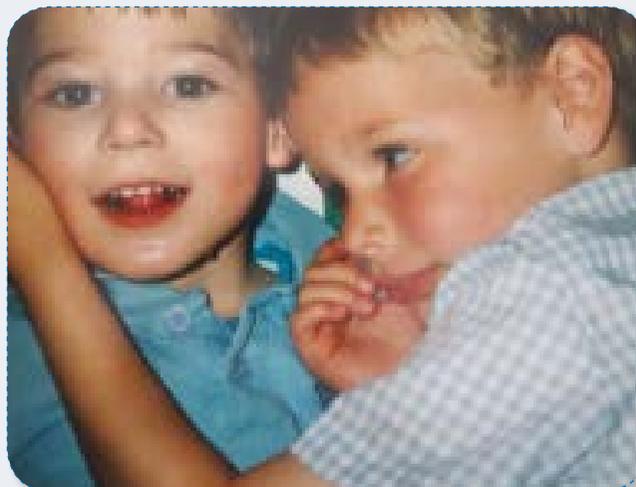


Les Livrets Smile



Je donne mon avis pour une vie meilleure!

Colle ici une photo, un picto ou un dessin de ton choix qui illustre les enfants



Ce livret appartient à



Sommaire

1. C'est quoi être parent ?	3
2. Mes droits et les droits de mes enfants	4
3. Mon avis sur l'aide que je reçois ..	5
1. Je ne vis pas avec mes enfants	6
2. Mon logement et le matériel pour m'occuper de mes enfants ..	7
3. L'aide que je reçois pour mes enfants dans leur vie de tous les jours	8
4. En cas de « gros problèmes » et d'urgence	10
5. L'aide que je reçois pour moi en tant que parent	12
6. Mon autonomie, mon information	15
7. L'ouverture vers l'extérieur	16
8. Les personnes qui m'aident pour mes enfants	17
9. Questions qui ne concernent que moi	19
10. Mes besoins sont expliqués dans un document	20
4. Mes idées pour une vie meilleure avec mes enfants	22
5. Informations sur le rôle de parent	23
6. Les autres Livrets Smile qui parlent des enfants	27





1. C'est quoi être parent ?



J'ai des enfants.

Mes enfants vivent avec moi.

Je m'occupe de mes enfants.

Mon compagnon a des enfants.

Je m'occupe des enfants de mon compagnon.

Je conduis mes enfants à l'école.

Mes enfants ne vivent pas avec moi.

Je rends visite à mes enfants.

Mes enfants m'apportent
beaucoup de bonheur.

Parfois je suis fatigué de m'occuper
de mes enfants.

Parfois je ne sais pas comment faire
pour m'occuper de mes enfants.

Je reçois de l'aide pour m'occuper
de mes enfants.

Je complète ce livret
pour donner mon avis
et pour avoir des idées
pour avoir une vie meilleure
avec mes enfants.

Je pourrai discuter de mes idées
avec les professionnels et avec ma famille.





2. Mes droits et les droits de mes enfants



Les personnes en situation de handicap peuvent se marier, peuvent avoir des enfants.

Elles peuvent décider du nombre d'enfants qu'elles veulent avoir.

Les personnes en situation de handicap ne seront pas opérées contre leur volonté (sans leur accord) pour ne pas avoir d'enfants.

Les personnes reçoivent une aide adaptée pour l'éducation de leur(s) enfant(s).
Les droits des enfants de personnes handicapées doivent être respectés.

Les enfants ne seront pas séparés de leur famille sauf si c'est nécessaire pour l'enfant.

Ce n'est pas parce qu'une personne a un handicap qu'il faut lui retirer la garde de son enfant.

C'est l'intérêt de l'enfant qui est le plus important.

Si les parents ne savent pas s'occuper de leur enfant, on peut faire appel à la famille ou à un service.

Les droits des parents seront respectés pour ce qui concerne l'adoption ou la garde des enfants si les parents sont séparés.

Extrait de l'Article 23 de la Convention des Nations Unies relative aux personnes en situation de handicap (Respect du domicile et de la famille) traduit en facile à lire par le SISAHM (Bruxelles).

Les enfants aussi ont des droits :
le droit d'être bien soigné, d'être bien logé,
d'aller à l'école, d'avoir des loisirs ...

Les droits des enfants sont écrits dans un document qui s'appelle la Convention Internationale relative aux droits de l'enfant des Nations Unies.

Ce texte sert à protéger les droits des enfants dans le monde entier et à améliorer leurs conditions de vie.

[Télécharger ici la version simplifiée de la Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant \(Nations Unies, 1989\)](#)



3. Mon avis sur l'aide que je reçois

Compléter ce livret c'est pour moi :
Très important - Pas du tout important.
Pourquoi ?

.....
.....
.....

Je voudrais avoir une copie de ce livret complété avec mes réponses : Oui - Non

Les personnes qui m'aident le plus pour mes enfants sont :

Par exemple : l'assistant social, mon psychologue, un service d'accompagnement.

Nom : Rôle :
Nom : Rôle :
Nom : Rôle :

Les documents les plus utiles pour m'occuper de mes enfants sont :
Par exemple : mon cahier de liaison avec mon service d'accompagnement, le carnet de la consultation des nourrissons, le carnet de vaccination de mon enfant, les bulletins de mes enfants...

..... J'ai lu ce document : Oui - Non
..... J'ai lu ce document : Oui - Non
..... J'ai lu ce document : Oui - Non

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			

À noter: cette question de l'anonymat est volontairement posée deux fois.

- En début de livret pour rassurer le répondant, a fortiori si le livret aborde des sujets particulièrement délicats pour lui.
- En fin de livret, pour lui permettre de confirmer - ou infirmer - sa décision en connaissance de cause, une fois qu'il a pris connaissance de toutes les questions.

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

1. Je ne vis pas avec mes enfants: ils vivent dans une famille d'accueil ou ils sont en internat : Si je vis avec mes enfants, je vais à la rubrique suivante.

1.1	Information concernant le mode de garde de mes enfants	On m'a expliqué pourquoi ils ne vivent pas avec moi : ils sont très petits. C'est difficile pour moi de m'en occuper pour le moment. Mais je sais où ils habitent, je connais les personnes qui s'en occupent.										
1.2	Prise en compte de mon avis pour le mode de garde	On m'a demandé mon avis. Je suis d'accord avec le fait que mes enfants ne vivent pas avec moi pour le moment. On me demande mon avis pour décider si mon enfant continue l'internat l'année prochaine. Contre-exemple : On ne m'a pas demandé mon avis. Je voudrais habiter avec eux. Je voudrais les voir plus souvent.										
1.3	Communication avec mes enfants concernant le mode de garde	L'assistant social m'a aidé à expliquer à mes enfants pourquoi ils ne pouvaient pas vivre avec moi pour le moment.										
1.4	Soutien psychologique	Je suis triste de ne pas vivre avec mes enfants. Je suis triste de les quitter à la fin du week-end, ils me manquent. Mais j'en parle avec ma psychologue et ça m'aide.										
1.5	Maintien de la relation avec mes enfants	Je peux leur téléphoner tous les jours. On fait une activité ensemble une fois par mois.										
1.6	Aide pour préparer mes visites	Je suis accompagné pour organiser la visite. Un éducateur vient avec moi, on prépare le programme ensemble : horaires, déplacements, activités que l'on va faire avec mes enfants...										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

2. Mon logement et le matériel pour m'occuper de mes enfants :

Si mes enfants ne viennent jamais chez moi, je vais à la rubrique suivante.

2.1	Matériel pour m'occuper de mes enfants	Table à langer, parc, baby phone... Le matériel est disponible et en bon état.										
2.2	Adaptation du logement	En fonction de l'âge de mes enfants et de la taille de ma famille : il y a assez de place.										
2.3	Sécurité du logement	Barrière devant l'escalier, protège prises-électriques...										
2.4	Consignes pour utiliser le matériel	Je sais comment utiliser le baby phone, la barrière de sécurité protégeant l'accès à l'escalier...										
2.5	Aide pour maintenir mon logement et le matériel en bon état	On m'a expliqué comment ranger mon appartement et le nettoyer pour que je m'y sente bien avec mes enfants. Une aide familiale vient m'aider 3 fois par semaine.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

3. L'aide que je reçois pour mes enfants dans leur vie de tous les jours :

3.1	Informations concernant les droits de mes enfants	<p>On m'a expliqué que les enfants de tous les pays du monde ont des droits. Ces droits sont expliqués dans un texte international. C'est la Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant des Nations Unies.</p> <p>Les enfants ont le droit d'avoir un logement bien chauffé et propre, d'avoir de la bonne nourriture, d'aller chez le médecin quand ils sont malades, d'aller à l'école... et il y en a beaucoup d'autres encore à respecter.</p>									
3.2	Aide reçue pour s'assurer que je m'occupe bien de mes enfants	<p>L'assistante sociale vient nous voir chaque semaine. Elle parle avec moi et avec mes enfants.</p> <p>Elle regarde si il n'y a pas de grands dangers pour mes enfants : des médicaments qui traînent sur la table, des prises électriques accessibles aux petits...</p>									
3.3	Aide reçue pour bien communiquer avec mes enfants, pour avoir de bonnes relations	<p>On a expliqué à mes enfants comment utiliser les pictogrammes avec moi.</p> <p>Si j'ai des troubles du comportement, on a expliqué à mes enfants qui appeler si nécessaire.</p>									
3.4	Aide reçue pour que je leur donne des repères et que je leur fixe des limites	<p>Mes enfants ne peuvent pas faire tout ce qu'ils veulent.</p> <p>Je dois me fâcher parfois, leur interdire de faire certaines choses, comme manger des bonbons toute la journée.</p> <p>Ils doivent respecter certains horaires.</p> <p>L'éducateur du service d'accompagnement m'explique comment je dois parler avec mes enfants et comment je dois me faire respecter.</p>									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
3.5	Aide reçue pour les activités de tous les jours	Donner le bain, donner un biberon, faire à manger, coucher mon bébé pour la nuit... On m'explique comment je dois faire, j'ai reçu une formation avec une poupée.										
3.6	Aide reçue pour le suivi médical et la santé de mes enfants	Aide pour aller chez le pédiatre, le dentiste, le psychologue... Je reçois des conseils pour les soigner quand ils sont malades. On me donne des conseils pour aider mon enfant s'il est lui-même porteur d'un handicap.										
3.7	Aide pour accompagner mon bébé à la crèche	Quand et comment inscrire mon bébé à la crèche, comment communiquer avec l'équipe de la crèche... Aspects pratiques et organisation : qui va le déposer à la crèche, comment préparer son sac pour la crèche...										
3.8	Aide pour les apprentissages de mes enfants, leur scolarité	Comment les inscrire à l'école, les aider pour leurs devoirs, pour étudier, acheter le matériel scolaire... Je reçois de l'aide pour inscrire mon enfant en internat.										
3.9	Aide pour leurs activités extra-scolaires et leurs loisirs	M'aider à trouver des chouettes activités et des jeux pour mes enfants. Pour qu'ils s'amuse bien, apprennent des choses et ne passent pas leurs journées devant la télé.										
3.10	Aide pour fêter les moments importants de leur vie	Pour ne pas oublier de fêter leurs anniversaires, leurs diplômes, permis de conduire, leurs mariages... Pour organiser une petite fête à ces occasions, leur acheter un cadeau.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
3.11	Aide reçue dans la vie de tous les jours en cas de séparation avec le papa (ou la maman) de mon enfant	Mon fils vit une semaine sur deux chez sa maman, j'ai besoin d'aide pour bien m'organiser avec elle pour le bien-être de notre enfant. Quelles informations doit-on échanger, comment préparer son sac pour la semaine, qui paye quoi concernant les frais liés à notre enfant...										

4. En cas de « gros problèmes » et d'urgence (problèmes de santé : mon enfant fait beaucoup de température problèmes de sécurité : il est tombé dans l'escalier et il a perdu connaissance...) :

4.1	Information sur les « gros problèmes »	<p>J'ai un document avec les gros problèmes que je peux rencontrer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • problèmes de santé, de sécurité, (beaucoup de température, il a avalé un objet par accident, il est inconscient, il est tombé de sa table à langer...) • problèmes matériels : mon chauffage est en panne, mon frigo est en panne... • très grosse fatigue : je suis très fatigué, je dois absolument confier mes enfants en urgence car j'ai peur de mal m'en occuper. 										
4.2	Personnes de référence à appeler en cas de gros problèmes	<p>Il y a au moins une personne que je peux appeler en urgence quand j'ai un gros problème : le pédiatre, un éducateur, quelqu'un de ma famille, un voisin.</p> <p>J'ai toujours leurs numéros de téléphone avec moi.</p> <p>Je sais comment faire pour leur téléphoner et, si nécessaire, leur laisser un message sur leur répondeur.</p>										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											
4.3	Moyens de prévenir des gros problèmes	<p>J'ai reçu des conseils. Les conseils sont écrits en facile à lire, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • je ne laisse jamais mon jeune enfant tout seul • je lui donne la main quand on traverse une rue... • je demande de l'aide à temps, avant d'être épuisé. 									
4.4	Aide pour les accompagner dans les moments difficiles	<p>Aide psychologique et pour me soutenir en cas de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • crise d'adolescence de mes enfants • hospitalisation, graves problèmes de santé • si je ne me sens plus capable d'élever mes enfants, si je veux changer le « mode de garde » • décès d'un proche • maladie grave pour moi (hospitalisation, accident...) • divorce/ séparation avec leur papa ou leur maman • graves conflits dans la famille • mauvais traitements. 									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

5. L'aide que je reçois pour moi en tant que parent :

5.1	Aide reçue pendant ma grossesse	Conseils : ne pas boire d'alcool, ne pas prendre de médicament sans l'accord de mon docteur... Comment me faire suivre pendant la grossesse.										
5.2	Aide reçue en cas d'interruption de grossesse	J'ai fait une fausse couche. J'ai eu une interruption volontaire de grossesse. J'ai été bien aidée. On m'a bien expliqué ce qui se passait. J'ai parlé avec une psychologue.										
5.3	Aide reçue au moment de la naissance de mon bébé	Accompagnement particulier pour les premiers jours à ma sortie de maternité : <ul style="list-style-type: none"> • pour m'installer chez moi • pour commencer à allaiter mon bébé. 										
5.4	Aide reçue pour m'aider à créer un lien parental	A la naissance et/ou retrouvant mes enfants après une longue séparation s'ils ont été confiés à d'autres personnes, j'ai été aidé par un psychologue. Contre-exemple : Mon bébé vient de naître, je n'ai pas l'impression d'être sa maman. Ça me fait peur d'être maman, j'ai peur de ne pas l'aimer, j'ai l'impression que je ne l'aime pas. Je n'ose pas le dire, je ne sais pas à qui je peux en parler, qui peut m'aider.										
5.5	Informations reçues pour connaître mon rôle de parent	On m'a expliqué mon rôle de parent : être parent, ce n'est pas que jouer avec son enfant, il faut aussi bien le nourrir, lui donner son bain, appeler le docteur quand il est malade, l'aider à faire ses devoirs...										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											
5.6	Aide reçue pour me faire respecter en tant que parent auprès de ma famille, de mes amis et des autres personnes	<p>Même si j'ai besoin d'aide pour élever mes enfants, même si je ne vis pas avec eux tous les jours, c'est moi leur papa ou leur maman.</p> <p>Je les aime beaucoup et je suis fier et heureux d'être papa ou maman.</p> <p>J'ai des droits en tant que parent comme n'importe quel autre parent. Je les connais. Je sais qui appeler quand je pense que mes droits ne sont pas respectés.</p>									
5.7	Aide reçue pour créer ou entretenir un réseau d'aide	<p>Je suis bien entouré par des professionnels, ma famille et un « voisin solidaire », je connais leurs adresses et leurs numéros de téléphone.</p> <p>Contre-exemple : je me sens très seul dans mon rôle de parent, je ne sais pas qui appeler quand j'ai un problème ou que j'ai besoin d'aide.</p>									
5.8	Aide reçue pour avoir des moments où je me repose sans mes enfants	Aide pour trouver des baby-sitters, trouver une crèche, pour inscrire mes enfants à des stages de vacances, à des activités les mercredis après-midi...									
5.9	Aide reçue pour me sentir bien comme parent et comme adulte	<p>Trouver des activités de répit pour moi-même : faire du sport, du yoga, aller dans un groupe de paroles...</p> <p>Voir un psychologue...</p>									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											
5.10	Aide reçue pour accompagner mes enfants par rapport à mes difficultés, mon handicap	<p>On m'a aidé à expliquer à mes enfants le handicap que j'ai :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que c'est ? Est-ce qu'il y a des risques de transmission ? • Qu'est-ce que ça change dans la vie de tous les jours pour mes enfants ? <p>On me donne des conseils pour éviter de parentaliser mes enfants. Parentaliser ça veut dire : donner trop de responsabilités aux enfants. Comme si c'était eux les adultes.</p>									
5.11	Aide reçue pour les papiers	<p>Allocations familiales, primes de naissance, remboursements de mutuelle... Je reçois de l'aide pour remplir les papiers.</p>									
5.12	Aide reçue pour gérer mon argent	<p>Comment je dépense mon argent pour m'occuper de mes enfants : nourriture, vêtements, loisirs, santé, déplacement, matériel...</p>									
5.13	Aide reçue pour préparer « l'après-parent »	<p>Qui va s'occuper de mes enfants si je suis très malade ou si je suis très âgé ?</p> <p>Je dois écrire mon testament, léguer mes biens à mes enfants à mon décès : Avec qui puis-je en parler ? Qui peut m'aider ?</p>									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

6. Mon autonomie, mon information :

6.1	Aide reçue pour m'organiser dans la vie de tous les jours	Respecter les horaires d'école, coucher mes enfants à l'heure le soir, avoir toujours de quoi manger... Les faire garder quand je travaille plus tard le soir Prendre les transports en commun avec eux.										
6.2	Collaboration avec les professionnels	J'utilise un carnet de liaison qui me permet de regrouper toutes informations importantes que je veux partager avec les professionnels qui s'occupent de mon enfant ¹ : <ul style="list-style-type: none"> ce que je fais pour m'occuper de mon enfant mes difficultés comme parent mes objectifs pour résoudre mes difficultés... 										
6.3	Documentation sur l'éducation des enfants	J'ai un livre en facile à lire qui m'explique comment s'occuper de mon bébé.										
6.4	Encouragement à donner mon avis	J'ose dire que j'en ai parfois marre de m'occuper de mes enfants.										
6.5	Encouragement à stimuler mon autonomie	On m'explique comment me débrouiller tout seul : nettoyer des biberons, donner le bain...										
6.6	Information sur la prévention des accidents	On m'explique comment donner des médicaments à mon enfant sans me tromper, ne pas le laisser seul dans son bain, ne pas le laisser en plein soleil...										

¹ Exemple de cahier de liaison dans le coffret « La parentalité » réalisé par le Sisahm (Bruxelles), 2014-2015

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											
6.7	Prise en compte de mon rôle de parent dans mon projet de vie (ou Projet Individualisé)	<p>Mon rôle de parent est bien pris en compte dans mon projet de vie.</p> <p>On parle de mes enfants dans mon projet de vie, des objectifs fixés pour cette année pour eux:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les accompagner chaque semaine à des activités extra-scolaire • aller aux réunions de parents • cuisiner plus de légumes. 									

7. L'ouverture vers l'extérieur :

7.1	Possibilité de rencontrer d'autres parents	<p>Je reçois de l'aide :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour participer à l'association des parents de l'école de mes enfants • pour aller aux fêtes d'école de mes enfants • pour aller à un groupe de parole • pour aller à une « Maison verte » de Dolto. 								
7.2	Possibilité d'inviter des amis de mes enfants chez moi	<p>Je reçois de l'aide pour organiser un anniversaire et pour inviter les copains de classe à ma maison. Mon éducateur est là pour rassurer les parents des copains, il participe au goûter et m'aide à l'organiser.</p>								

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

8. Les personnes qui m'aident pour mes enfants :

8.1	me responsabilisent quant à mes obligations vis-à-vis de mes enfants pour faire respecter leurs droits et contribuer à leur bien-être	<p>Elles me disent ce que je dois faire pour bien m'occuper de mes enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • que je couche mon bébé quand il est fatigué • que je lave bien ses biberons • que je lui mette un pull quand il a froid... <p>Elles vérifient que je m'en occupe bien.</p> <p>Contre-exemple : elles ne me disent jamais ce que je dois faire pour mieux m'occuper de mes enfants.</p>								
8.2	je les connais	<p>Je sais qui m'aide dans la vie de tous les jours : on m'a présenté ces professionnels, je connais leur nom ou leur prénom.</p> <p>Contre-exemple : les stagiaires changent tout le temps, je ne connais pas leur nom ni leur formation.</p>								
8.3	sont bienveillantes	Ces personnes me parlent gentiment. Elles sont aimables et sympathiques avec moi et mes enfants.								
8.4	sont rassurantes	Je me sens en confiance avec ces personnes. Leur attitude est calme, posée. Elles sont encourageantes.								
8.5	sont disponibles pour m'aider	Elles m'expliquent bien ce que je dois faire avec mes enfants. Elles prennent le temps de m'expliquer comment je dois donner un bain à mon bébé.								

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
8.6	sont à l'écoute de mes besoins	Elles m'écoutent si j'ai des problèmes avec mes enfants, elles m'aident pour les problèmes que je rencontre pour les élever.										
8.7	sont en nombre suffisant	Elles ne doivent pas toujours se dépêcher, elles peuvent prendre le temps...										
8.8	respectent mon intimité	Elles ne se mêlent pas de tout ce qui se passe dans ma famille, avec mes enfants. Elles interviennent uniquement quand c'est nécessaire.										
8.9	respectent le secret professionnel	Elles ne parlent pas de ma vie à tout le monde. Elles ne disent pas à tout le monde que j'ai été obligé de confier mes enfants à une famille d'accueil. C'est moi qui décide de le dire à qui je veux.										
8.10	respectent les consignes et sont attentives aux risques	Les différentes personnes qui m'aident respectent les mêmes consignes. Elles savent comment m'aider et le font bien. Elles connaissent mes risques et m'aident à les prévenir.										
8.11	favorisent mon autonomie	Elles donnent l'aide et les conseils nécessaires pour que je puisse élever mes enfants.										
8.12	collaborent avec les autres professionnels et ma famille	Elles travaillent en réseau : avec les différents professionnels impliqués dans l'accompagnement de mes enfants, de mes lieux de vie, avec ma famille et avec mon conjoint. Elles transmettent, avec moi, les informations nécessaires aux puéricultrices de la crèche de mon bébé.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

9. Questions qui ne concernent que moi :

Les questions suivantes sont données à titre d'exemple : il ne faut pas y répondre, sauf si j'en ai envie.

Je peux rajouter ici d'autres questions qui sont importantes pour moi, qui ne concernent que mes propres enfants, et qui n'ont pas été prévues dans ce livret :

9.1	Rupture du lien avec mes enfants	Mon fils ne veut plus me voir : je suis aidé par un médiateur familial pour essayer de nous réconcilier.									
9.2	Relations avec les enfants de mon conjoint	Je ne m'entends pas bien avec les enfants de mon conjoint. J'essaye de ne pas les voir trop souvent sinon on se dispute. J'ai besoin de conseils pour bien m'entendre avec eux.									
9.3	Parent porteur d'un handicap moteur	Je ne sais pas marcher, je suis en voiturette. J'ai besoin d'aide pour adapter mon appartement et pour m'occuper de mon bébé.									
9.4	Ma question :.....										
9.5	Ma question :.....										
9.6	Ma question :.....										

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées
			 OUI	 NON				

10. Mes besoins sont expliqués dans un document :

Ce document sert à expliquer comment m'aider à m'occuper de mes enfants.

Ce document peut être un extrait de mon projet de vie, de mon dossier personnel de mon centre de jour, ou d'un autre document.

Il peut avoir été écrit avec mon éducateur référent ou un service d'accompagnement.

10.1	Ce document me semble nécessaire	Oui il va m'aider à mieux faire connaitre mes besoins.						
10.2	Ce document existe	Oui on me l'a déjà montré.						
10.3	J'ai une copie de ce document	Oui il est dans ma chambre.						
10.4	Je sais à qui ce document est donné	Oui il est donné à mes parents et à mon éducateur référent.						
10.5	Je suis d'accord que ce document soit donné à ces personnes	Oui je suis d'accord.						
10.6	Ce document me semble complet Si non quelles informations ajouter ?	Non on ne parle pas des enfants de mon compagnon.						
10.7	Ce document a été fait avec moi	Oui j'ai pu le relire et le compléter.						
10.8	Ce document a été fait avec des professionnels	Oui avec mon assistante sociale.						
10.9	Ce document a été fait avec ma famille	Non ma famille n'a pas été concertée et je le regrette.						
10.10	Ce document est revu au moins une fois par an	Oui avec mon service d'accompagnement.						
10.11	Ce rythme de révision me convient	Oui.						
10.12	Ce document est revu avec moi	Oui on me demande mon avis.						
10.13	Ce document est revu avec des professionnels	Oui avec mon éducateur référent.						
10.14	Ce document est revu avec ma famille	Non.						
10.15	Ce document est appliqué	On tient compte de ce qui est écrit dans ce document.						



Informations générales

Mon centre (ou mon service) s'appelle

.....

Je fréquente ce centre ou ce service depuis :

Moins de 3 mois - de 3 mois à 2 ans
plus que 2 ans

J'ai choisi moi-même d'aller dans ce centre (ou dans ce service) :

Oui - Non

Date à laquelle j'ai complété ce livret : / /

Combien de temps j'ai mis pour compléter ce livret ?

Quelqu'un m'a aidé à compléter ce livret: Oui - Non. Si oui :

Par exemple: mon éducateur référent, l'assistante sociale.

Si plusieurs personnes m'ont aidé, j'écris leur nom à chacune.

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			

Si je suis d'accord que mon nom soit donné je l'écris ici :

Mon prénom : Mon nom :

Mon téléphone : Mon email :



4. Mes idées pour une vie meilleure avec mes enfants



Choses positives à continuer



Choses à améliorer	Mes idées pour une vie meilleure avec mes enfants	À faire avec qui ?	À faire quand ?	À faire avec quoi ?

Merci d'avoir complété ce livret!



5. Informations sur le rôle de parent



« **La parentalité. Favoriser la collaboration entre les parents avec une déficience intellectuelle et les professionnels pour une meilleure compréhension des besoins de l'enfant.** » Sisahm, A. Caldironi & A-M De Vleeschouwer, 2014-2015.

Coffret contenant un manuel destiné aux professionnels, des livrets en facile à lire destinés aux parents, des carnets de liaison, des jeux d'auto-collants et des photos.

[Pour plus d'informations, téléchargez le document : Un outil de soutien à la parentalité pour les personnes déficientes intellectuelles.](#)



CEDIF: Centre de documentation spécialisé dans les questions liées à la vie affective et sexuelle, la contraception, la puberté, etc. Vous pouvez y trouver des livres, des revues spécialisées, des dossiers de presse, de nombreux travaux, mémoires, rapports et enquêtes ainsi que des outils pédagogiques et audiovisuels. De nombreux documents en facile à lire peuvent être commandés, gratuitement, via ce site Internet

www.planningfamilial.net



« **Parents avant tout** » - **RENCONTRE des professionnels autour de la PARENTALITÉ des personnes en situation de HANDICAP MENTAL. Actes du colloque et recueil de bonnes pratiques**, Udapéi du Nord, Les Papillons blancs, décembre 2015.

[Téléchargez le document : Parents avant tout.](#)

De nombreux documents en Facile à lire y sont recommandés.

- « **Parentalité des personnes déficientes mentales** », M. Mercier, G Carlier, FUND, «Handicap et Santé» et ASAH, 2003-2004. Cet outil a pour objectif de sensibiliser à la parentalité abordée sous différents thèmes: le désir et le droit d'être parent, les représentations du grand public, les doutes et les dangers, l'importance du travail d'équipe dans l'accompagnement.

[Téléchargez le document sur le site de l'ONE.](#)

- « **La parentalité des parents déficients intellectuels : quelques éléments théoriques** », Bertrand Coppin, Directeur Général de l'IRTS Nord-pas de Calais, 2015.

[Téléchargez le document.](#)

- **Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant (Nations Unies, 1989).**

[Téléchargez la convention sur le site \[www.belgium.be\]\(http://www.belgium.be\).](#)

[Téléchargez ici la version simplifiée de la Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant \(Nations Unies, 1989\)](#)

- **Délégué Général aux droits de l'enfant (Fédération Wallonie-Bruxelles)**

Le Délégué général a pour mission générale de veiller à la sauvegarde des droits et des intérêts des enfants. Dans l'exercice de sa mission, le Délégué général peut notamment : informer des droits et intérêts des enfants et assurer la promotion des droits et intérêts de l'enfant..

www.dgde.cfwb.be



- **Plate-forme « Annonce du handicap ».** Cette association a pour but d'aider les personnes porteuses d'un handicap, mais aussi leurs proches, leurs enfants et les professionnels à comprendre les émotions engendrées par l'annonce du handicap, trouver des pistes de réflexion et des informations». Le livret , téléchargeable sur leur site, «Des mots pour le dire » est destiné aux parents d'enfants en situation de handicap.
www.platormeannoncehandicap.be
- **PREBS :**
Extrait du site Internet: « La Fondation PREBS est portée par des associations actives dans l'éducation, la santé et l'aide aux personnes. Elles couvrent un grand nombre de domaines, entre autres : handicaps tels que surdité, autisme, polyhandicap, le soutien à la parentalité, haut quotient intellectuel, éducation spécialisée, inclusion, recherche scientifique, défense de l'autonomie des personnes déficiences mentales... »
<https://prebs.info/>
- **FratriHA :**
FratriHa est une plateforme de soutien pour les frères et sœurs de personnes avec un handicap intellectuel. FratriHa est un groupement de l'asbl Inclusion qui a pour principaux objectifs :
 - > la sensibilisation et la représentation,
 - > la rencontres et le soutien,
 - > l'information des frères et sœurs mais aussi des parents et des professionnels.De nombreuses activités sont proposées : groupes de paroles, conférences, sensibilisations, sorties...
<http://www.fratriha.com>
- **Fondation Portray :**
La Fondation Portray propose aux proches de personnes en situation de handicap un soutien juridique et financier permettant de soutenir/améliorer leur qualité de vie par l'organisation de fonds (nominatifs et projets), par des conseils et partages d'expériences.
<http://www.fondation-portray.be>
- **Madras :**
Madras est le nom des services d'accompagnement crées à l'initiative de l'asbl Inclusion,   Bruxelles et en Wallonie, subsidiés par la Cocof et l'AViQ pour répondre la question des parents de personnes en situation de handicap : Comment veiller à sa qualité de vie, aussi lorsque je ne serai plus là ?
<http://www.madras-asbl.be/>
- **L'ONE :** L'Office de la Naissance et de l'Enfance.
www.one.be
- **Hospichild :** Conseils et informations liés à une hospitalisation d'enfant.
www.one.be
- **Aidants proches :** soutien aux aidants proches.
www.aidants-proches.be



Inclusion asbl

Inclusion est un mouvement qui rassemble des personnes porteuses d'une déficience intellectuelle, leurs proches, les professionnels qui les entourent et, de manière plus générale, des personnes soucieuses du bien-être de la personne en situation de handicap mental.

Inclusion défend et valorise, dans un large esprit de solidarité humaine, la qualité de vie et la participation pleine et entière à la société des personnes porteuses d'un handicap. Son site Internet présente les différents services développés, les formations et activités organisées...

www.inclusion-asbl.be

• Cap 48

Extrait du site Internet : « Cap 48 est une organisation belge qui permet la récolte de fonds destinés principalement aux personnes handicapées (...) ».

Les objectifs de Cap 48

- > Faire bouger la société : L'action de CAP 48 en partenariat étroit avec la RTBF, vise à placer les questions liées au handicap (physique, mental, sensoriel ou social), ainsi que les changements des mentalités, au cœur des préoccupations de notre société.
- > La solidarité avec les personnes handicapées : Nombre de projets portés par des asbl sont financés par les récoltes de fonds que CAP 48 initie. Ces projets rendent possibles de nouvelles approches pédagogiques, l'amélioration des conditions de vie de la personne handicapée (...).
- > La solidarité avec les jeunes en difficulté d'insertion : CAP 48 contribue également à l'insertion de jeunes en difficulté, finançant des projets d'aide à la jeunesse. »

<http://www.rtbef.be/cap48/>



• Access' Infos

(Extrait du site Internet de Visa pour le net)

<https://accessinfos.wordpress.com>

C'est une page Internet.

Les textes sont faciles à lire et faciles à comprendre.

Il y a aussi des images.

Ce sont des textes pour les adolescents et les adultes.

Il y a des textes sur l'actualité mais aussi des infos et des idées.

Il y a même un roman traduit en facile à lire : **Croc-blanc**.



• Visa pour le net

Visa pour le net est un projet qui rend l'information plus accessible grâce, notamment, à son travail en partenariat. C'est aussi un **site Internet en facile à lire fait par et pour des personnes en difficultés de compréhension**. Ce site aborde de nombreux sujets de société. Comme par exemple : la vie relationnelle, affective et sexuelle, le droit de vote, les droits des personnes en situation de handicap, l'emploi, mais aussi plus simplement des recettes de cuisine...

www.visapourlenet.be



- **Formations pour les personnes avec une déficience intellectuelle organisées par Inclusion asbl.**

Pour s'inscrire, il faut écrire à Bernadette Cuvelier - bcu@inclusion-asbl.be
02/247.28.17 - Secrétariat d'Inclusion : 02/ 247.28.21

[Plus de détails sur le site : www.inclusion-asbl.be](http://www.inclusion-asbl.be)

- **L'AViQ**

L'AViQ est un organisme d'intérêt public (OIP) qui gère les compétences de la santé, du bien-être, de l'accompagnement des personnes âgées, du handicap et des allocations familiales en Région wallonne. Elle favorise l'inclusion des personnes en situation de handicap grâce aux missions suivantes : la sensibilisation et l'information en matière de handicap ; les aides et conseils en matière d'accueil, d'hébergement et d'aide à domicile ; les interventions financières dans l'équipement de matériel spécifique qui favorise l'autonomie au quotidien ; le soutien à l'insertion professionnelle via des aides à l'emploi et à la formation ; l'agrément et la subvention de services qui accueillent, hébergent, emploient, forment, conseillent, accompagnent... les personnes en situation de handicap.

www.aviq.be



PHARE

Le Service PHARE est une direction d'administration du Service Public Francophone Bruxellois. Il apporte informations, conseils et interventions financières aux personnes en situation de handicap en Région bruxelloise. Le Service PHARE agréé et subventionne différentes catégories de centres, entreprises, services et associations qui concourent à l'inclusion des personnes en situation de handicap. Son site internet s'adresse tant aux personnes en situation de handicap, qu'aux proches, aux parents ou aux professionnels qui les accompagnent.

De nombreuses informations y sont présentées en facile à lire.

www.phare.irisnet.be



6. Les autres Livrets Smile qui parlent des enfants

Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement des enfants et des parents :	Les livrets qui m'intéressent
Mes besoins	Mes repas		
	Mon sommeil, mon repos		
	Mon hygiène, mes vêtements		
	Ma santé	Comment rester en bonne santé pour bien m'occuper de mes enfants.	
	Mon logement		
	Mes apprentissages		
	Ma sécurité	La prévention des accidents pour moi-même et pour mes enfants.	
	Ma communication	Comment parler avec mes enfants et avec les professionnels qui m'aident à m'en occuper.	
	Mon bien-être – stop aux mauvais traitements	Pour savoir ce que je dois faire en cas de mauvais traitements.	
	Ma vie relationnelle, affective et sexuelle	La contraception - Mes relations avec mon compagnon, le papa ou la maman des enfants.	

En rouge : livrets prioritaires



Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement des enfants et des parents :	Les livrets qui m'intéressent
Mes activités	Mon projet de vie	Comment intégrer mes enfants dans mon projet de vie, même si je ne vis pas avec eux.	
	Mes loisirs, mes congés et mes vacances		
	Mon travail et mon volontariat	Comment concilier mes horaires de travail et ma vie de famille.	
	Mes activités de tous les jours	Comment bien entretenir mon logement (nettoyer, ranger, faire les courses, à manger...) pour que mes enfants soient bien logés.	
Mon entourage	Ma famille, mes amis et les personnes autour de moi	Comment préserver des liens avec ma famille, et donc avec mes enfants, si je ne vis pas avec eux, si je ne les vois pas tous les jours ?	
	Mes enfants		
	Mon éducateur référent	Mon éducateur référent peut m'aider m'organiser: comment faire avec les papiers, aller aux réunions d'école, aller chez le docteur avec mes enfants...	
Ma vie dans la société	Mes déplacements		
	Ma participation aux décisions	Comment donner mon avis et être écouté pour les décisions qui concernent mes enfants.	
	Mes droits, mon argent et mes papiers	Qui peut m'aider pour gérer mon argent pour ma famille - Qui peut m'aider à faire les papiers de mutuelle, les papiers pour les écoles...	

En rouge : livrets prioritaires



Notes

A series of 20 horizontal dotted lines for writing notes.

Mes réponses aux questions. Je suis...



Très satisfait
Très content
Très bien
Toujours



Satisfait
Content
Bien
Souvent



Insatisfait
Pas content
Pas bien
Parfois



Très insatisfait
Pas content du tout
Pas bien du tout
Jamais

Autres réponses possibles :



Oui



Non



**Ne s'applique
pas à moi**



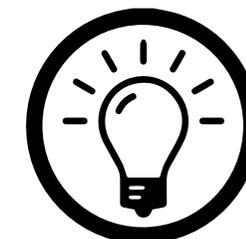
**Je ne comprends
pas la question**



**Je ne connais
pas la réponse**



**Je ne veux
pas répondre**



**Mes remarques,
mes idées**